



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История транспорта России**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знать: – основные периоды становления и развития транспортной отрасли России;
		Уметь: – обосновывать и выражать свою позицию раскрывающую роль и знание транспорта в истории развития страны;
		Владеть: – терминологией и научно-справочным аппаратом транспортной отрасли;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "История транспорта России" относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", направленность "Электропривод и автоматика" и изучается на третьем курсе по заочной форме обучения.

Целью освоения учебной дисциплины "История транспорта России" является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений.

Задачи изучения дисциплины "История транспорта России" заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс	
		-	-		3	
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				4	4	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практическая подготовка, всего в том числе:						
Практические занятия				-	-	
Лабораторные работы				-	-	
Самостоятельная работа, всего				64	64	
В том числе:						
Курсовая работа/проект				-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	
Контрольная работа				-	-	
Коллоквиум				-	-	
Реферат				-	-	
Другие виды самостоятельной работы				-	-	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				4	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	РАЗДЕЛ 1. Истоки развития транспорта.	Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века. Эволюция видов транспорта в XIX веке. Современное развитие транспортной системы		0,5
2.	РАЗДЕЛ 2. История городского транспорта.	История развития городского транспорта: появление трамвая, автобуса, троллейбуса Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России Развитие городской сети общественного транспорта и ее перспективы		0,5

3.	РАЗДЕЛ 3. История гражданской авиации.	Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в Отечественной войне (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое переоснащение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.		0,5
4.	РАЗДЕЛ 4. История дорожной отрасли Автомобилестроения.	Дорожное строительство и автомобильный транспорт России. Образование в автомобильно-дорожной отрасли.		0,5
5.	РАЗДЕЛ 5. История развития железнодорожного транспорта.	Строительство первых железных дорог в России и появление железнодорожного транспорта Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало-Амурская магистраль. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном		0,5

		транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.		
6.	РАЗДЕЛ 6. Морской транспорт России	Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.		1
7.	РАЗДЕЛ 7. История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси. Речной транспорт России в период начала по 50-ые годы. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. по настоящее время. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.		0,5
8.	РАЗДЕЛ 8. Заключение (Взаимодействие всех видов транспорта).	Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.		
	Всего			4

5. Самостоятельная работа

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к зачёту.	Изучение учебной литературы из перечня основной литературы и дополнительной литературы по темам.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	История транспорта России	Методические рекомендации по изучению дисциплины : методические рекомендации /. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162484	составители А. Ш. Айзатуллова, Л. Н. Галимова

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
История флота России	Ю. Г. Бибииков, М. Ю. Бибииков	Учебное пособие	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46274.html
История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	С. Е. Руднева	Учебное пособие	Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115844.html
Дополнительная литература			
История транспорта	В. В. Фортунатов, В. В. Яробков, В. А. Голубев, В. А. Данилов	Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49112
Единая транспортная система	С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова	Учебное пособие.	Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17594
Транспортная логистика	В. А. Подсорин, М. В.	Учебное пособие	Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. —

	Карпычева, А. С. Яшина		Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115902.html
--	---------------------------	--	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com
2	Электронная научная библиотека, IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
3	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
4	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН).	http://www.inion.ru
5	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН).	http://www2.viniti.ru
6	Институт проблем транспорта им. Н.С Соломенно Российской академии наук.	http://www.iptran.ru
	Электронные библиотеки с открытым доступом:	
	Основные подразделы:	
7	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.edu.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно,

			лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--	--

Составитель: к.ф.н. Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н., доцент Шергина О.В.

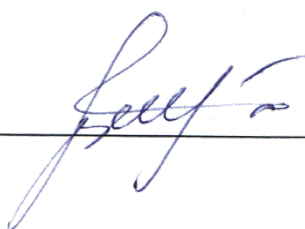
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

естественнонаучных и технических дисциплин

и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 09 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине История транспорта России
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «История транспорта России» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: – основные периоды становления и развития транспортной отрасли России; Уметь: – обосновывать и выражать свою позицию раскрывающую роль и знание транспорта в истории развития страны; Владеть: – терминологией и научно-справочным аппаратом транспортной отрасли.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Истоки развития транспорта.	УК-5.1	Зачёт, тестирование
2.	История городского транспорта.	УК-5.1	Зачёт, тестирование
3.	История гражданской авиации.	УК-5.1	Зачёт, тестирование
4.	История дорожной отрасли и Автомобилестроения.	УК-5.1	Зачёт, тестирование
5.	История развития железнодорожного транспорта.	УК-5.1	Зачёт, тестирование
6.	Морской транспорт России	УК-5.1	Зачёт, тестирование

7.	История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	УК-5.1	Зачёт, тестирование
8.	Заключение (Взаимодействие всех видов транспорта).	УК-5.1	Зачёт, устный опрос

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Не зачтено		Зачтено		
УК-5.1 Знать основные периоды становления и развития транспортной отрасли России	Отсутствие или фрагментарные представления об основных периодах становления и развития транспортной отрасли России	Неполные представления об основных периодах становления и развития транспортной отрасли России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных периодах становления и развития транспортной отрасли России	Сформированные систематические представления об основных периодах становления и развития транспортной отрасли России;	Тестирование, зачёт
УК-5.1 Уметь обосновывать и выражать свою позицию, раскрывающую роль и знание транспорта в истории развития страны	Отсутствие умений или фрагментарные умения обосновывать и выражать свою позицию, раскрывающую роль и знание транспорта в истории развития страны	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обосновывать и выражать свою позицию, раскрывающую роль и знание транспорта в истории развития страны	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы, умения обосновывать и выражать свою позицию, раскрывающую роль и знание транспорта в истории развития страны	Сформированные умения обосновывать и выражать свою позицию, раскрывающую роль и знание транспорта в истории развития страны	Тестирование, зачёт, устный опрос
УК-5.1 Владеть терминологией и научно-справочным аппаратом транспортной отрасли	Отсутствие владения или фрагментарные владения терминологией и научно-справочным аппаратом транспортной отрасли	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения терминологией и научно-справочным аппаратом транспортной отрасли	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения терминологией и научно-справочным аппаратом транспортной отрасли	Сформированные владения терминологией и научно-справочным аппаратом транспортной отрасли	Тестирование, зачёт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер» в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Тестирование в СДО «Фарватер»

Текущий контроль по дисциплине «История транспорта России» проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Примерный перечень тестов

Тест 1.

1. Первый известный по русским летописям морской поход русов на Константинополь совершён:
 - а) Олегом (911 г.)
 - б) Игорем (944 г.)
 - в) Аскольдом и Диром (в начале 860-х гг.)
 - г) Святославом (971 г.)

2. Первый морской порт русского государства на Балтийском море:
 - а) Нарва
 - б) Ивангород
 - в) Санкт-Петербург
 - г) Копорье

3. Устав купеческого водоходства был принят:
 - а) Алексеем Михайловичем в 1667 г.
 - б) Петром I в 1724 г.
 - в) Екатериной II в 1781 г.
 - г) Александром I в 1809 г.

4. Морской торговый флот России в начале XX в. находился под управлением:
 - а) Министерства финансов
 - б) Департамента торговли и мануфактур
 - в) Министерства торговли и промышленности
 - г) Совета по делам торгового мореплавания

5. Самой крупной судоходной компанией в дореволюционной России считается:
 - а) Добровольный флот
 - б) Российское общество пароходства и торговли (РОПиТ)
 - в) Русское Восточно-Азиатское пароходство

г) «Кавказ и Меркурий»

6. Положение о подготовке кадров для торгового флота в мореходных классах было принято:

- а) Александром I
- б) Николаем I
- в) Александром II
- г) Александром III

7. В России впервые слово «ледокол» для наименования судна использовал:

- а) М.О. Бритнев
- б) С.О. Макаров
- в) Д.И. Менделеев
- г) Н.Л. Эйлер

8. В каком году было совершено первое сквозное плавание по всей трассе Северного морского пути:

- а) в 1924 г.
- б) в 1929 г.
- в) в 1932 г.
- г) в 1934 г.

9. Кто был инициатором строительства железной дороги Петербург — Царское Село — Павловск:

- а. Ф.А. Герстнер
- б. П.П. Мельников
- в. Е.А. Черепанов
- г. Д.И. Журавский

10. Важной особенностью первого этапа создания железнодорожной сети в России (1865–1875 гг.) являлось (являлся):

- а. строительство железных дорог в центральных губерниях страны
- б. освоение с помощью железных дорог Донецкого каменноугольного бассейна и Урала
- в. государственный характер строительства
- г. впервые использование на строительстве труда ссыльных и каторжан

11. Улучшение снабжения советских войск под Сталинградом было достигнуто за счет:

- а. реконструкции магистрали Москва—Донбасс
- б. своевременной эвакуации гражданского населения и предприятий
- в. создания мобильных паровозных колонн особого резерва НКПС

г. окончания строительства Байкало-Амурской магистрали

12. Строительство Байкало-Амурской магистрали в 1970–1980-е гг. было связано с:

- а. созданием нового индустриального пояса протяженностью 300 км в Восточной Сибири и интенсивными перевозками нефтегрузов
- б. коренной технической реконструкцией Транссибирской магистрали
- в. возможностью переселения крестьян на свободные земли Амурской области
- г. открытием более короткого пути во Владивосток

13. Основным направлением модернизации железнодорожного транспорта СССР в 1946 – 1991 гг. стало:

- а. внедрение на железных дорогах тепловозной тяги
- б. информатизация железных дорог и внедрение передовых видов связи
- в. массовая электрификация железных дорог
- г. расширение использования паровозной тяги

14. Дилижанс – это:

- а) многоместная карета, запряженная лошадьми для перевозки почты, пассажиров и их багажа
- б) вид транспорта, состоящий из нескольких вагонов на паровой тяге
- в) карета для перевозки багажа

15. Омнибус — это:

- а) многоместная карета на конной тяге
- б) первый двухэтажный автобус
- в) первый паровой автомобиль

16. Конка — это:

- а) вид общественного транспорта, представляющий собой вагон, движущийся по рельсам на конной тяге
- б) карета, запряженная лошадьми
- в) вид транспорта на конной тяге, состоящий из нескольких вагонов

17. Московский метрополитен впервые открыл свои двери для пассажиров:

- а) в 1924 г.
- б) в 1933 г.
- в) в 1935 г.

18. Когда в Санкт-Петербурге был открыт Институт Корпуса инженеров путей сообщения – первое в России высшее учебное заведение в области транспортного образования?
- а) в 1869 г.
 - б) в 1809 г.
 - в) в 1749 г.
 - г) в 1900 г.
19. Когда произошла реорганизация высшего транспортного образования в СССР, в ходе которой в стране появились 8 новых транспортных институтов?
- а) в 1927 – 1929 гг.
 - б) в 1929 – 1931 гг.
 - в) в 1933 – 1934 гг.
 - г) в 1917 – 1918 гг.
20. Во сколько раз возросла протяженность дорог общего пользования в Российской Федерации за последние 30 лет:
- а) в 2 раза
 - б) в 3 раза
 - в) в 5 раз
 - г) в 10 раз
21. Кто является создателем первого в мире летательного аппарата, способного поднять человека в воздух?
- а) Н.Е. Жуковский
 - б) К.Э. Циолковский
 - в) А.Ф. Можайский
 - г) А.Н. Туполев
22. Назовите дату создания гражданской авиации в нашей стране:
- а) 7 ноября 1917 г.
 - б) 9 февраля 1923 г.
 - в) 30 декабря 1922 г.
 - г) 5 декабря 1924 г.
23. Первый в истории беспосадочный перелет через Северный полюс Москва — Ванкувер (США) совершил в 1937 г. экипаж под командованием:
- а) М.М. Громова
 - б) Г.Ф. Байдукова
 - в) В.П. Чкалова
 - г) Н.П. Каманина
24. В осажденный фашистами Ленинград «Аэрофлот» открыл уникальную воздушную линию под названием:
- а) «воздушный канал»

- б) «тихоход»
- в) «легендарный путь»
- г) «воздушный мост» (устоявшееся выражение)

25. Советские лайнеры, которые в 1956 г. открыли эру реактивной транспортной авиации, назывались:

- а) Ту-104
- б) Ла-40
- в) Ил-18
- г) По-90

26. Как называлась государственная авиационная компания СССР:

- а) «Российские авиалинии»
- б) «Соваэро»
- в) «Аэрофлот»
- г) «Авиафлот».

27. Великий торговый путь «из варяг в греки» соединял:

- а) Московское государство с Западом через Смоленск
- б) Скандинавию с Византией
- в) Великий Новгород с Белым морем

28. Первым искусственным водным путем в России стала:

- а) Тихвинская система
- б) Мариинская система
- в) Вышневолоцкая система

29. Беяны — суда для перевозки:

- а) лесных грузов
- б) пассажиров
- в) железа и изделий уральских заводов

30. Устав какого пароходного общества был первым утвержден в Департаменте путей сообщения и Госсовете (1843 г.):

- а) «По Волге»
- б) «Меркурий»
- в) «Кавказ»

31. Наливной способ транспортировки нефтепродуктов был изобретен:

- а) Иваном Петровичем Кулибиным
- б) братьями Николаем и Дмитрием Артемьевыми
- в) Николаем Николаевичем Гадаловым

32. Как назывался первый речной сухогрузный теплоход?

- а) «Данилиха»
- б) «Вандал»

в) «Елизавета»

33.Конструктор первых в мире судов на воздушной подушке (СВП):

- а) Г.И. Ваганов
- б) В.И. Левков
- в) Р.Е. Алексеев

34.В каком году государственные предприятия водных путей были преобразованы в Государственные бассейновые управления водных путей и судоходства (ГБУВПиС):

- а) в 1996 г.
- б) в 2005 г.
- в) в 1995 г.

35.Первым автором коноводного и водоходного судна считают:

- а) К. Берда
- б) Р. Фултона
- в) И.П. Кулибина

36.Суда-однодеревки:

- а) дощаники, барки
- б) каюки, подвозки
- в) челн, набойная ладья, насады

37.Движущая сила кабестанов в отличии от коноводок:

- а) паровая машина
- б) лошади
- в) бурлаки

38.В каком направлении использовался способ доставки грузов «подачами»:

- а) при движении вниз по течению реки
- б) при движении вверх по течению реки (при затоплении берегов рек весенним паводком)
- в) при движении в оба направления (вверх и вниз по течению реки)

Тест 2. Тесты для автомобильного транспорта

1. Кто из изобретателей первым в мире запатентовал транспортное средство с двигателем внутреннего сгорания:

- А) К.Бенц и Г.Даймлер
- Б) Р.Дизель и Г.Форд
- В) Н.Ж.Кюньо
- Г) Н.Отто

2. Кто явился организатором первого в России Научного автомобильного института:

- А) Н.Р.Брилинг
- Б) Н.Е.Жуковский
- В) Е.А.Яковлев
- Г) Р.Дизель

3. Начало автомобилестроения относится к периоду:

- А) 1885-1886
- Б) 1905-1910
- В) 1860-1861
- Г) 1900-1901

Тест 3. Межотраслевая транспортная координация

1. В ближайшие 15 лет России предстоит спустить на воду 235 судов ледового класса. Связано это с приоритетами в развитии:

- А) Месторождений нефти и газа
- Б) Рыбной ловли
- В) Новыми торговыми маршрутами через Арктику
- Г) Транспортными артериями для ведения военных действий

2. В связи с чем река Амур приобретает значение важной международной транспортной артерии:

- А) В связи со строительством трансграничного железнодорожного моста через реку Амур между китайским городским узлом Тунцзян и селом Нижнеленинское
- Б) В связи с развитием Трансиба, расширением торговли с Китаем, Японией и др. странами
- В) В связи с модернизацией Якутского порта
- Г) В связи с прохождением по реке государственной границы России и Китая

3. Транспортно-пересадочный узел (ТПУ) – это:

- А) Комплекс объектов недвижимого имущества с объектами транспортной инфраструктуры
- Б) Процесс перевозки груза, в котором участвуют более одного вида транспорта
- В) Процесс передачи перевозчику груза с целью его доставки получателю
- Г) Заданная последовательность пунктов между местом отправления транспортного средства и местом его назначения

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в

соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего контроля и выполнения всех видов заданий, предусмотренных занятиями семинарского типа (лабораторных работ и/или практических занятий) в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер». При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация — зачет в форме устного опроса. Устный опрос проводится по вопросам, приведенным ниже.

Примерный перечень вопросов

1. Появление и развитие транспорта.
2. Особенности развития транспорта Древней и Средневековой Руси.
3. Виды транспорта и их появление в России.
4. Водные транспортные пути и транспорт Древней Руси
5. Внутренний водный транспорт России в период средневековья и Нового времени
6. Речной транспорт России XIX в. и на рубеже XIX-XX вв.
7. Развитие речного транспорта в XX в.
8. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта в России
9. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота
10. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв.

11. Морской транспорт СССР
12. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта
13. Появление железных дорог и возникновение железнодорожного транспорта в России
14. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.
15. Строительство и развитие Великого Сибирского пути
16. Роль и значение железнодорожного транспорта в годы первой мировой войны
17. Отечественный железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг.
18. Развитие железнодорожного транспорта в СССР
19. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
20. Послевоенное развитие железнодорожного транспорта в СССР
21. Развитие железнодорожного транспорта в 1960-1990 гг.
22. Значение строительства Байкало-амурской магистрали и ее эксплуатация
23. Развитие железнодорожного транспорта России в постсоветский период.
24. Структурная реформа на железнодорожном транспорте России
25. Развитие высокоскоростного движения на железных дорогах России
26. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны
27. Зарождение и развитие общественного транспорта в России
28. Основные виды городского общественного транспорта
29. Строительство и развитие метрополитена
30. Перспективы развития метро в России
31. Современные тенденции развития городского общественного транспорта
32. Становление автодорожной отрасли в России
33. История дорожного строительства и транспорта России

34. Развитие автомобильного транспорта
35. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.-
36. Развитие гражданской авиации в СССР
37. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
38. Гражданская авиация в послевоенный период
39. Гражданская авиация в 1990е гг. и первое десятилетие XXI в.
40. Основные направления развития воздушного транспорта в XXI веке
41. Подготовка кадров для транспортной отрасли в России

Таблица 4

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	зачет			незачет
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме			невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл

	составленные			
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучаемого по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 — тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 — выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 — выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 — установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- 5 — установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов).

Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор: УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение: Первая в России рельсовая дорога с паровой тягой была построена в 1834 г. на...._____
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: Первый морской поход на Константинополь совершил: 1. Князь Олег 2. Князь Владимир 3. Князь Игорь 4. Аскольд и Дир
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: В ходе Северной войны Россия приобрела порты на Балтике 1. Рига 2. Дерпт 3. Ревель 4. Кенексберг

4	<p>Установите правильную последовательность управления транспортной сферы в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экспедиция устройства дорог 2) Коммерц-коллегия 3) Ямской приказ 4) Министерства путей.
5	<p>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гужевого транспорт 2. Железнодорожный транспорт 3. Автомобильный транспорт 4. Водный транспорт <ol style="list-style-type: none"> 1. Вид наземного транспорта, на котором проводится перевозка пассажиров и грузов колесным транспортным средством по рельсовым путям 2. Вид транспорта, осуществляющий перевозки пассажиров и грузов по водным путям как природного, так и естественного происхождения 3. Вид наземного транспорта, на котором проводится перевозка пассажиров и грузов колесным транспортным средством по безрельсовым путям 4. Вид транспорта, как грузового, так и пассажирского, приводящегося в движение лошадьми

Составитель: к.и.н., доц. Кудрявцев Н.А.

Зав. кафедрой: к.и.н., доц. Овчинников Н.Н.